



LE
DÉFI



LA GESTION DURABLE DE L'EAU
DANS UN CONTEXTE DE
RÉCHAUFFEMENT CLIMATIQUE

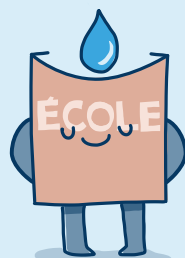
L'ÉLIMINATION DES SOURCES DE POLLUTION
ET LA RESTAURATION DES MILIEUX HUMIDES



FORMER DES HYDRO-CITOYENS



CONSCIENTISER LES
ÉCOLES À UNE GESTION
DURABLE DE L'EAU



L'EAU AU CŒUR DE L'ACTION DANS LES ÉCOLES



Classes
d'eau

FORMATION À L'HYDRO-CITOYENNETÉ

2^E PRIMAIRE : DÉCOUVERTE DE L'EAU

DÉCOUVRIR LES ÉTATS DE L'EAU



3^E PRIMAIRE : LE CHEMIN DE L'EAU POTABLE

CAPTAGE



UTILISATION À
LA MAISON



STATION
D'ÉPURATION

4^E PRIMAIRE : L'EAU DANS LA NATURE

CYCLE NATUREL, ÉCOSYSTÈMES ET IMPACTS



5^E PRIMAIRE : NOS EAUX USÉES

TRAITEMENT DES EAUX USAGÉES ET GESTION DURABLE



6^E PRIMAIRE : HYDRO-CITOYEN.NE

IMPACT SUR LES CYCLES DE L'EAU LES MÉTIERS DE L'EAU



OÙ LES ÉLÈVES ONT MIS EN PLACE UNE
ACTION OU UN AMÉNAGEMENT POUR
FAVORISER LA GESTION DURABLE DE L'EAU

UN ACCOMPAGNEMENT
PENDANT 2 ANNÉES SCOLAIRES

PAR UN.E ANIMATEUR.ICE

= 6 OU 8 ATELIERS

• UNE OPPORTUNITÉ POUR RENFORCER
LES PROGRAMMES EN LIEN AVEC LES
RÉFÉRENTIELS



• PARTICIPER À UN PROJET COLLECTIF
AVEC UN IMPACT POSITIF SUR LA NATURE
ET LE CLIMAT



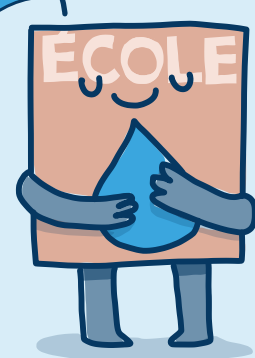
• FAVORISER UN CHANGEMENT POSITIF À
TRAVERS UNE PARTICIPATION CITOYENNE
CONSTRUCTIVE



• DIMINUER L'ÉCO-ANXIÉTÉ
PAR L'ACTION



ENSEMBLE, DONNONS
UNE VOIX À L'EAU



MON ÉCOLE
HYDRO-
CITOYENNE

AVEC UN DIAGNOSTIC
RÉALISÉ PAR LES ÉLÈVES



DECOUVERTE



COMPRÉHENSION



ACTIONS



EXEMPLES D'ACTIONS :

DIMINUTION DE LA CONSOMMATION



DIMINUTION DE L'EMPREINTE HYDRIQUE



MOINS DE POLLUTION DANS LES
RIVIÈRES ET Océans



RÉGÉNÉRATION DU SOL

