



Les Classes d'eau, un parcours de la 2^{ème} à la 6^{ème} primaire pour devenir un hydro-citoyen !

En participant au programme des Classes d'eau, de la 2^{ème} à la 6^{ème} primaire, les enfants comprennent le cycle naturel et anthropique de l'eau et les enjeux d'aujourd'hui pour sa protection et sa gestion durable. Par le jeu et les expériences, ils sont conscientisés aux enjeux de l'eau, aux conséquences de nos habitudes de consommation sur l'environnement et plus spécifiquement sur l'eau. Et ce n'est pas tout ! Avec leurs connaissances, les enfants deviennent des ambassadeurs de l'eau et peuvent sensibiliser à leur tour leur entourage (cellule familiale, cercle d'amis, clubs de sport, ...). Au terme de ce parcours, en sixième primaire, les enfants reçoivent leur diplôme d'hydro-citoyen.

« Tout au long du parcours des classes d'eau, les enfants acquièrent des connaissances et vivent des expériences qui leur donnent le pouvoir d'aimer, de respecter et de partager l'environnement dans lequel ils vivent. » Elisabeth de Béthune, Co-présidente de l'asbl Clasdeau et administratrice de GoodPlanet Belgium

"Les enfants seront demain des ambassadeurs de l'eau qui inciteront leurs proches à se rendre compte de l'importance de cette ressource et de la nécessité d'assurer sa protection car l'eau c'est la vie".
Isabelle Jeurissen, Co-présidente de l'asbl Clasdeau et administratrice d'AQUAWAL.

La gestion de l'asbl Clasdeau est assurée par GoodPlanet Belgium et AQUAWAL avec le soutien du Service Public de Wallonie.

Caractéristiques du programme :

- **Parcours continu.** Les classes s'inscrivent en deuxième ou troisième primaire. Chaque année, jusqu' à la sixième primaire, les enfants participent aux animations.



- **Nous favorisons les stages de 2 jours (sans nuitée)** sur l'un de nos sites classes d'eau (Charneux, Basse Wavre et Dour) ou au sein de l'école, pour les écoles qui ne peuvent pas déplacer les élèves. L'animation peut se réaliser en une journée en fonction des disponibilités dans nos plannings.
- La formation fait appel à une pédagogie active en lien avec les programmes officiels - Eveil scientifique : Eau / biodiversité (adaptation aux nouveaux référentiels (P2 - P3 et P4). En 2024-2025, nous travaillerons les programmes de P5 et P6, afin de répondre à vos attentes. Les visites d'ouvrages liées à la potabilisation se réaliseront avec les troisièmes primaires, tandis que les visites de station d'épuration se réaliseront encore avec les cinquièmes primaires.
- Des compétences d'Education Relative à L'Environnement sont également privilégiées :
 - Percevoir l'environnement de manière sensorielle et émotionnelle.
 - Développer un esprit critique quant à l'impact de nos modes de vies sur l'environnement.
 - Rechercher et traiter de l'information relative à une problématique environnementale
 - Se motiver et motiver les autres à agir dans les perspectives d'un développement respectueux de l'environnement.

- En fonction de l'endroit de stage, de la localisation de l'école, des visites de sites d'exploration (rivière, mare, milieu aquatique) ou d'ouvrages (station de pompage, château d'eau, station de potabilisation, station d'assainissement des eaux usées) sont organisées.

Lieu des Classes d'eau	Potabilisation en P3	Milieu aquatique naturel en P4	Assainissement des eaux usées en P5	Notre impact sur le milieu en P6
Classes d'eau à Charneux, Herve	Station de potabilisation à Stembert	Mare pédagogique et ruisseau de la réserve Thier Paquette.	Station d'épuration de HERVE	La réserve Thier Paquette.
Ecoles de la région de Verviers	Station de potabilisation à Stembert	En fonction de la localisation de l'école, accessibilité à pied.	Station d'épuration gérée par AIDE la plus proche (ouverte au public).	En fonction de la localisation de l'école, accessibilité à pied.
Ecoles de la province de Liège	En fonction de la localisation de l'école et la possibilité de visites d'ouvrages à proximité de l'école.	En fonction de la localisation de l'école, accessibilité à pied.	Station d'épuration gérée par AIDE la plus proche (ouverte au public).	En fonction de la localisation de l'école, accessibilité à pied.
Classes d'eau à Wavre (in BW)	Captage et réservoir de Chechienne	La Dyle	Station d'épuration de in BW	La Dyle
Classes d'eau au Belvédère, Dour	Château d'eau de Quiévrain	Le bois de Cocars et/ou étangs de lagunages	Lagunage Naturel	Sortie au bois du Cocars
Ecoles du Hainaut	En fonction de la localisation de l'école et la possibilité de visites d'ouvrages à proximité de l'école.	En fonction de la localisation de l'école, accessibilité à pied.	En fonction de la localisation de l'école et la possibilité de visites d'ouvrages à proximité de l'école.	Sortie à proximité si possible
Ecoles de la province de Namur	En fonction de la localisation de l'école et la possibilité de visites d'ouvrages à proximité de l'école.	En fonction de la localisation de l'école, accessibilité à pied.	En fonction de la localisation de l'école et la possibilité de visites d'ouvrages à proximité de l'école.	Sortie à proximité si possible
Ecoles de la province du Luxembourg				



A la découverte de l'eau (P2) – Comprendre le cycle naturel et les états de l'eau. Les enfants découvrent les concepts liés à l'eau, source de vie, sa répartition sur terre et les proportions d'eau douce, salée et glacée. Au travers d'expériences, les enfants découvrent les différents états de l'eau et son cycle naturel. En fonction de l'endroit du stage, les enfants vont à la découverte de l'eau dans leur environnement naturel, qui peut être une mare, un jardin, un arbre ou une plante. **Référentiels Sciences : Etats de l'eau. Eau dans l'environnement proche.**



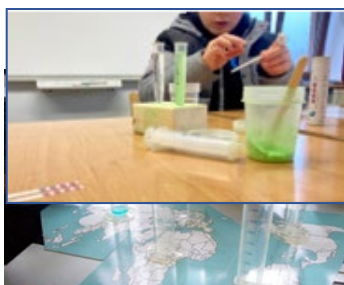
Le chemin de l'eau potable (P3) - Comprendre l'accès et le chemin de l'eau potable. D'où vient l'eau de nos robinets et où va-t-elle ? Les élèves comprennent, au travers d'expériences et de panneaux, le vocabulaire associé au processus de distribution et de potabilisation en Belgique et dans leur région (captage dans la nappe ou eau de surface). De manière ludique les enfants découvrent les conséquences de la consommation domestique de l'eau. **Référentiels Sciences : Cycle anthropique de l'eau. Usage et consommation. EP&S : Eau dans le corps.**



L'eau dans la nature (P4) - Comprendre le cycle naturel de l'eau - Découvrir et comprendre la rivière (ou milieu aquatique). Les enfants renforcent et comprennent les concepts du cycle naturel de l'eau. Ils découvrent la rivière, ses habitants et ses déchets. En fonction de l'endroit de stage une sortie est réalisée (rivière, ruisseau, ou milieu aquatique). Les enfants comprennent également les phénomènes d'infiltration (nappes souterraines) et de ruissellement de l'eau en réalisant des expériences. **Référentiels Sciences : Cycle naturel de l'eau. Biodiversité. Chaîne alimentaire.**



Assainissement des eaux usées / Aménagement du territoire et gestion de l'eau. Le processus d'assainissement des eaux usées est approfondi. Une visite de station d'épuration (ou lagunage naturel) permet aux enfants de visualiser et comprendre toutes les étapes. En fin de cycle de stage classes d'eau, les enfants sont amenés à reconstituer un village, avec sa rivière, sa station de pompage ou/et château d'eau, et/ou sa station de potabilisation, et d'assainissement de l'eau. **Référentiels :** en adaptation aux référentiels de FMTTN, FHGES, et citoyenneté.



Les métiers de l'eau pour une eau durable / impact de l'homme sur le cycle de l'eau / Être sensibilisé aux métiers de l'eau et la protection des ressources – citoyenneté mondiale (accès à l'eau). En dernière année, les enfants sont sensibilisés aux métiers de l'eau par la réalisation d'expériences et observations sur le terrain. En fonction de l'endroit de stage, une sortie à un point d'eau est réalisée. Des activités de synthèses sont réalisées et les enfants reçoivent leur diplôme d'hydro-citoyen. Les élèves et leur enseignant.e sont invités à mettre en place une action hydro-citoyenne au sein de leur école. **Référentiels :** en adaptation aux référentiels de FHGES, et citoyenneté.